

Sonderpädagogische Förderung im Rahmen der inklusiven Bildung

Unsere Sonderpädagogin, Frau Grebe, unterstützt das Team der Düringerschule seit 2012 und ist an beiden Standorten schwerpunktmäßig in den Klassen tätig, in denen Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf oder erweitertem individuellem Förderbedarf unterrichtet werden. Ihre Aufgabenschwerpunkte liegen im Rahmen der Inklusion in folgenden Bereichen:

Diagnostik

- Schuleingangsdiagnostik
 - gezielte Beobachtungen
 - informelle Testverfahren
- Lernprozessbegleitende Diagnostik
 - Diagnosearbeiten und Lernzielkontrollen
 - Individuelle Lernstandsanalysen
- Einschätzung des Verhaltens und der Entwicklung bei Auffälligkeiten im sozial-emotionalen Verhalten
- Durchführung standardisierter Testverfahren

Förderplanung/Förderung

- Erarbeitung eines **individuellen Förderplans** mit angestrebten Zielen und erforderlichen Maßnahmen auf Grundlage des individuellen Entwicklungsstandes
- Förderplanbesprechung mit den Erziehungsberechtigten
- Evaluation und Aktualisierung des Förderplans in regelmäßigen Abständen
- Förderung in Abhängigkeit von der Fördermaßnahme sowohl im Klassenverband als auch in zum Teil klassenübergreifenden kleinen Lerngruppen

Arbeit im Team

Beratung und Unterstützung der Klassen- und Fachlehrer sowie der OGS-Mitarbeiter in Bezug auf

- Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
- spezifische Fördermaßnahmen
- Fördermaterialien und Lehrwerke
- Festlegung von Nachteilsausgleichen
- Kooperation mit Beratungsstellen, Kliniken und Therapeuten
- Anleitung der Integrationskräfte
- Dokumentation der erweiterten individuellen Förderung (DeIF)
- Berichts- und Zeugniserstellung
- Einleitung eines AO-SF zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderschwerpunktes

Elternberatung

Beratung und Unterstützung der Eltern in Bezug auf

- Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
- Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
- Fördermaßnahmen
- außerschulische Institutionen zur Diagnostik, Beratung und Therapie
- Erweiterter individueller Förderbedarf (DeIF)
- Einleitung und Ablauf eines AO-SF zur Ermittlung des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes
- Gestaltung des Übergangs in die weiterführende Schule

Sonderpädagogische Förderung Organisation und Inhalte

Förderung im Klassenverband

- Angebot von differenzierten Lernanforderungen und Lernmaterialien
- handlungsorientiertes Lernen mit Anschauungsmaterialien
- Anleitung und Unterstützung im Lern- und Arbeitsverhalten mit dem Ziel zur größtmöglichen Selbstständigkeit
- Erarbeitung von angemessenen Verhaltensmustern in sozialen Situationen und Hilfen zur Verhaltensregulation

Förderung in Kleingruppen im „Drachenland“ (Förderraum)

- Erarbeitung von Wochenzielen auf der Grundlage des individuellen Förderplans und Evaluation am Ende der Woche
- Einführung, Erarbeitung und Vertiefung zieldifferenter Lerninhalte insbesondere in Deutsch und Mathematik
- Erklärung von Arbeitsplänen (Tages- oder Wochenpläne) zur überwiegend selbstständigen Bearbeitung individueller Aufgaben
- Gespräche über Probleme im Schulalltag und mögliche Lösungen

Fördergruppen mit speziellen Förderangeboten

- Förderung der phonologischen Bewusstheit
- Förderung im Bereich der auditiven und visuellen Wahrnehmung
- Förderung im Bereich der Grob-, Fein- und Graphomotorik
- Konzentrationstraining (Marburger KT)
- Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen (Verhaltenstraining nach Petermann u. a.)
- Lesetraining (Lesen in Silben, Willy Wortbär)
- Lese-Rechtschreibtraining (FRESCH-Strategien)
- Förderung mathematischer Grundlagen (Komm mit – rechne mit; PIK-AS)



Förderplan

Verbundschule Düringerschule

Name: _____

Geburtsdatum: _____

Erziehungsberechtigte: _____

Adresse: _____

Telefon: _____

Besonderheiten/Therapien: _____

Medikamente: _____

| | |
|---|--|
| Fachliche Kontakte/ Ansprechpartner: | |
|---|--|

Förderschwerpunkt im **Gemeinsamen Lernen**:

Erweiterte Individuelle Förderung im Förderschwerpunkt DeIF _____

Förderung im Gemeinsamen Lernen seit: _____

Klasse: _____ Schulbesuchsjahr: _____

Heilpädagogischer Kindergarten: ja nein

Förderzeitraum: 12.08.2020 bis 03.07.2021

Erstellt von: _____

Übersicht: Individuelle Förderdiagnostik für das Kind: _____

Klasse :

Stand:

| Beschreibung des Förderbedarfs und Festlegung des Förderschwerpunktes | Vorliegende bzw. beantragte Dokumente | Maßnahmen der Schule und des Elternhauses | Bemerkungen zur Kooperation mit dem Elternhaus |
|---|---------------------------------------|---|--|
| | • | • | • |

Olpe, _____

Unterschrift der Klassenlehrerin: _____ Unterschrift der Sonderpädagogin: _____

Unterschrift der Erziehungsberechtigten: _____

