



## Sozialpädagogische Arbeit in der Schuleingangsphase (1. und 2. Schuljahr)

Unsere Sozialpädagogin Frau Funk unterstützt das Team der Düringerschule seit 2019 als Sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase.

Zu Ihren Tätigkeitsbereichen gehören:

### Übergang Kita – Grundschule

- Zusammenarbeit mit den Kitas
- Beteiligung an der Eingangsdiagnostik
- Planung und Durchführung von Kennenlernaktionen (Schnuppertage, Kita-Hospitationen,...)

### Individuelle Förderung

**Zielgruppe:**  
Kinder, deren Fähigkeiten und Fertigkeiten noch nicht ausreichen, um ein erfolgreiches schulisches Lernen zu ermöglichen.

**Förderplanung:**  
Unterstützung der Klassenleitung bei einem individuellen Förderplan.

### Soziales Kompetenztraining

Als Klassengemeinschaft machen sich die Kinder mit dem Chamäleon Ferdi auf, um einen Schatz zu heben.

Auf ihrer Reise stehen

- Zusammenhalt
- Einfühlungsvermögen
- Hilfsbereitschaft

im Mittelpunkt.

Ziel ist ein soziales, problemlöseorientiertes Miteinander der Klassengemeinschaft.

### Zusammenarbeit / Kooperation

Unterstützung und Austausch mit:

- der Klassenleitung
- der Sonderpädagogin
- den Fachlehrern
- den OGS-Mitarbeitern
- außerschulischen Institutionen

Unterstützung der Klassenleitung bei der

- Elternarbeit



## Individuelle Förderung

### Förderung im Klassenverband

- Unterstützung und Begleitung einzelner SuS im Unterricht
- Schaffung und Förderung von Organisationsstrukturen, die für eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht erforderlich sind

### Einzel- und Kleingruppenarbeit im „Drachenland“ (Förderraum)

Ganzheitliche Vertiefung und Förderung aktueller Lerninhalte:

- graphomotorische Fähigkeiten
- mathematische Grundlagen
- phonologische Bewusstheit
- sozioemotionale Kompetenzen
- geeignete Arbeitstechniken ...

### Zusätzliche Förderangeboten im „Drachenland“ (Förderraum)

1. Schuljahr:

- **Piratenreise**

Förderung von Motorik, Wahrnehmung, Sprache, mathematische Grundlagen...

- **Zahlenland**

ganzheitliche Vertiefung des Zahlenraums bis 10

2. Schuljahr:

- **Lesedracen**

Spiele zur Erweiterung der Lesekompetenz

- **Konzentriert geht's wie geschmiert!**

Vermittlung von Schlüsselfertigkeiten, die die Aufmerksamkeit und Konzentration der SuS fördern.



## Individuelle Förderung

Förderung im  
Klassenverband

Kleingruppenarbeit  
im  
„Drachenland“  
(Förderraum)

Zusätzliche Förderangebote  
im  
„Drachenland“

## Ziele

Förderung von grundlegenden Kompetenzen, die für ein erfolgreiches Lernen notwendig sind:

- Selbstvertrauen, Selbständigkeit
- Lernfreude
- Wahrnehmung
- Grob-, Fein-, und Graphomotorik
- Konzentration, Ausdauer
- Aufgabenverständnis
- Sprachentwicklung, Kommunikationsfähigkeit, phonologische Bewusstheit
- Grundlagen der mathematischen Bildung
- Sozial-emotionale Kompetenz

Vermeidung und / oder Abbau von Benachteiligungen