



Sozialpädagogische Arbeit in der Schuleingangsphase (1. und 2. Schuljahr)

Unsere Sozialpädagogin Frau Funk unterstützt das Team der Düringerschule seit 2019 als Sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase.

Zu Ihren Tätigkeitsbereichen gehören:

Übergang Kita – Grundschule

- Zusammenarbeit mit den Kitas
- Beteiligung an der Eingangsdiagnostik
- Planung und Durchführung von Kennenlernaktionen (Schnuppertage, Kita-Hospitationen,...)

Individuelle Förderung

Zielgruppe:
Kinder, deren Fähigkeiten und Fertigkeiten noch nicht ausreichen, um ein erfolgreiches schulisches Lernen zu ermöglichen.

Förderplanung:
Unterstützung der Klassenleitung bei einem individuellen Förderplan.

Soziales Kompetenztraining

Als Klassengemeinschaft machen sich die Kinder mit dem Chamäleon Ferdi auf, um einen Schatz zu heben.

Auf ihrer Reise stehen

- Zusammenhalt
- Einfühlungsvermögen
- Hilfsbereitschaft

im Mittelpunkt.

Ziel ist ein soziales, problemlöseorientiertes Miteinander der Klassengemeinschaft.

Zusammenarbeit / Kooperation

Unterstützung und Austausch mit:

- der Klassenleitung
- der Sonderpädagogin
- den Fachlehrern
- den OGS-Mitarbeitern
- außerschulischen Institutionen

Unterstützung der Klassenleitung bei der

- Elternarbeit



Individuelle Förderung

Förderung im Klassenverband

- Unterstützung und Begleitung einzelner SuS im Unterricht
- Schaffung und Förderung von Organisationsstrukturen, die für eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht erforderlich sind

Einzel- und Kleingruppenarbeit im „Drachenland“ (Förderraum)

Ganzheitliche Vertiefung und Förderung aktueller Lerninhalte:

- graphomotorische Fähigkeiten
- mathematische Grundlagen
- phonologische Bewusstheit
- sozioemotionale Kompetenzen
- geeignete Arbeitstechniken ...

Zusätzliche Förderangeboten im „Drachenland“ (Förderraum)

1. Schuljahr:

- **Piratenreise**

Förderung von Motorik, Wahrnehmung, Sprache, mathematische Grundlagen...

- **Zahlenland**

ganzheitliche Vertiefung des Zahlenraums bis 10

2. Schuljahr:

- **Lesedracen**

Spiele zur Erweiterung der Lesekompetenz

- **Konzentriert geht's wie geschmiert!**

Vermittlung von Schlüsselfertigkeiten, die die Aufmerksamkeit und Konzentration der SuS fördern.



Individuelle Förderung

Förderung im
Klassenverband

Kleingruppenarbeit
im
„Drachenland“
(Förderraum)

Zusätzliche Förderangebote
im
„Drachenland“

Ziele

Förderung von grundlegenden Kompetenzen, die für ein erfolgreiches Lernen notwendig sind:

- Selbstvertrauen, Selbständigkeit
- Lernfreude
- Wahrnehmung
- Grob-, Fein-, und Graphomotorik
- Konzentration, Ausdauer
- Aufgabenverständnis
- Sprachentwicklung, Kommunikationsfähigkeit, phonologische Bewusstheit
- Grundlagen der mathematischen Bildung
- Sozial-emotionale Kompetenz

Vermeidung und / oder Abbau von Benachteiligungen